

## ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 3 КЛАССЕ

### Тема: Животные

**Коммуникативная ситуация:** Мой домашний питомец

Тип урока: комбинированный

**Цель урока:** формирование коммуникативной компетенции в рамках коммуникативной ситуации урока

**Задачи личностного развития:**

- создать условия для активного речевого взаимодействия;
- способствовать употреблению активного языкового материала в устной речи;
- учить воспринимать на слух и понимать небольшие сообщения;
- воспитывать чувства любви к животным.

**Прогнозируемый результат:** предполагается, что к окончанию урока учащиеся смогут построить монологическое высказывание о своем питомце.

**Оснащение урока:** 1.Лапицкая Л.М. Английский язык. Учебное пособие для 3 класса учреждений общего среднего образования. Минск «Вышэйшая школа», 2018.2.Аудиозапись.3.Картинки с изображением животных.4.Игрушки-животные. 5.Раздаточный материал.

### Ход урока.

#### I. Организационно- мотивационный этап.

1. *Приветствие. Введение в атмосферу иноязычной речи.*

**Т.:** Hello boys and girls! Nice to meet you! My name's ... for those pupils who don't know me. How are you? Ok, I'm glad to hear that you are ok. Today we'll have an unusual lesson, at this lesson your two groups will work together as two teams "Nice budgies" and "Funny tortoises". Can you translate the names?

2.*Целеполагание.Определение коммуникативной ситуации урока.*

Today we are going to continue speaking about animals, our pets. I want you to be active, try to do your best.

#### II. Операционно-познавательный этап.

1. *Актуализация лексического материала. (работа в группах)*

So, let's start. Let me see what pets you know. I have some cards with the names of pets, but the wind has blown and mixed all the letters look at these words and help me to find the names of pets.

(аногаммы с названиями питомцев)

Уч-ся зачитывают слова, учитель вешает на доску картинки с питомцами и их названиями. Look at the board and read the words after me.

And right now let's revise the names of colours. (цветок)

What colour is it? Close your eyes! What colour is missing?

Well done! Let's sing the song "rainbow"

2. *Актуализация грамматического материала.*

\*Кол-во животных, счет. Множественное число.

Right now let's count pets. How many pets are on the board? Can you go to the board and right the number? What pets are they? What this?

\*Песенка **Ten funny little rabbits**

### **Физкультминутка**

**(Clap your hands, listen to the music and clap your hands...)**

### **III. Организационно-деятельностный этап**

Listen to the chant "Have you got a parrot?" p.106 ex.1

Look at the board, what pets and animals can you see here?

What pet do you want? (I want a dog, I want a rat(уч-ся выбирают себе животное-игрушку)

And right now each team prepare and ask questions about toy animals you have got.(Have you got a dog?-Yes ,I have. No, I haven't.)

*Correct the mistakes.* Right now look at the board there are some pictures with animals in them look at the picture read the sentence below the picture and correct the mistakes.

Well done. And right now read the description of some pets and after try to describe those toy animals that you have.(ex.3в,p.108)

( I've got a cat.It's got a little nose, a big mouth, little eyes and ears. It's brown. It's funny.)

### **IV.Оценочно-рефлексивный этап. Подведение итогов**

Do you like the lesson? What pets do you have at home? What pet do you want?

Have you got a toy animal? Your homework will be to describe a real pet or a toy animal you have got.(p.109, ex.4a,b) and right now your marks... thank you for your participation, the lesson is over good bye!